



Erasmus+



Quaderno di orientamento

READY FOR MY FUTURE JOB

*Ka2 Partenariati Strategici Per Lo Scambio Di Buone Pratiche –
Settore Istruzione Scolastica*

Codice Progetto: 2017-1-Fr01-Ka219-037331_2

Titolo Progetto: Ready For My Future Job

*Istituto Comprensivo Giovanni XXIII
Scuola Dell'infanzia, Primaria E Secondaria Di I Grado
Cammarata
A. S. 2017/2018*

Alunno _____

classe _____



ISTITUTO COMPRENSIVO GIOVANNI XXIII
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO
CAMMARATA

READY FOR MY FUTURE JOB

QUADERNO di ORIENTAMENTO

per alunni della media secondaria di primo grado

*Raccogliere le informazioni
Su di me, sul mondo della scuola e del lavoro*

Questionario di Autovalutazione in ingresso

1. Conosco la modalità di lavoro che io prediligo tra le quattro più conosciute (lavorare con persone, con cose, con dati, con idee).	1	2	3	4
2. So elencare alcuni mestieri che appartengono alla modalità di lavoro che io preferisco.				
3. Conosce le differenze tra lavoro autonomo e lavoro dipendente				
4. Conosco le differenze tra lavoro individuale e lavoro di squadra				
5. Ho ben presente per quale tipo di lavoro (autonomo, individuale, di squadra...) sono portato				
6. Riconosco le materie scolastiche vicine ai miei interessi e le scuole superiori che vi dedicano più tempo				
7. Ho presente le opinioni sul mio futuro di genitori, insegnanti, amici.				
8. So costruire una griglia di domande da fare quando vado a visitare una scuola superiore				
9. So utilizzare la regola degli interessi congiunti per la presa di decisione				
10. Ho in mente alcune accorgimenti da utilizzare nel prendere decisioni				

Risultato ____/40

RACCOLGO INFORMAZIONI SU DI ME

Attribuisci un punteggio da 4 (più vera per te) a 1 (meno vera per te) alle attitudini per cui ti senti portato, lavorando con le prime quattro frasi. Poi ricominci con le seconde quattro frasi. I numeri vanno usati una volta sola e non sono valide le ripetizioni (per esempio NON mettere due volte il numero 4).

PUNTI	AREA	ATTITUDINE
	A	Imparare, memorizzare, ripetere informazioni
	B	Comunicare verbalmente
	C	Percepire, notare sfumature
	D	Possedere capacità manuali
	A	Essere metodico e sistematico con i dati
	B	Avere sensibilità ed intuito nel capire le persone
	C	Capire i testi scritti
	D	Progettare oggetti utili

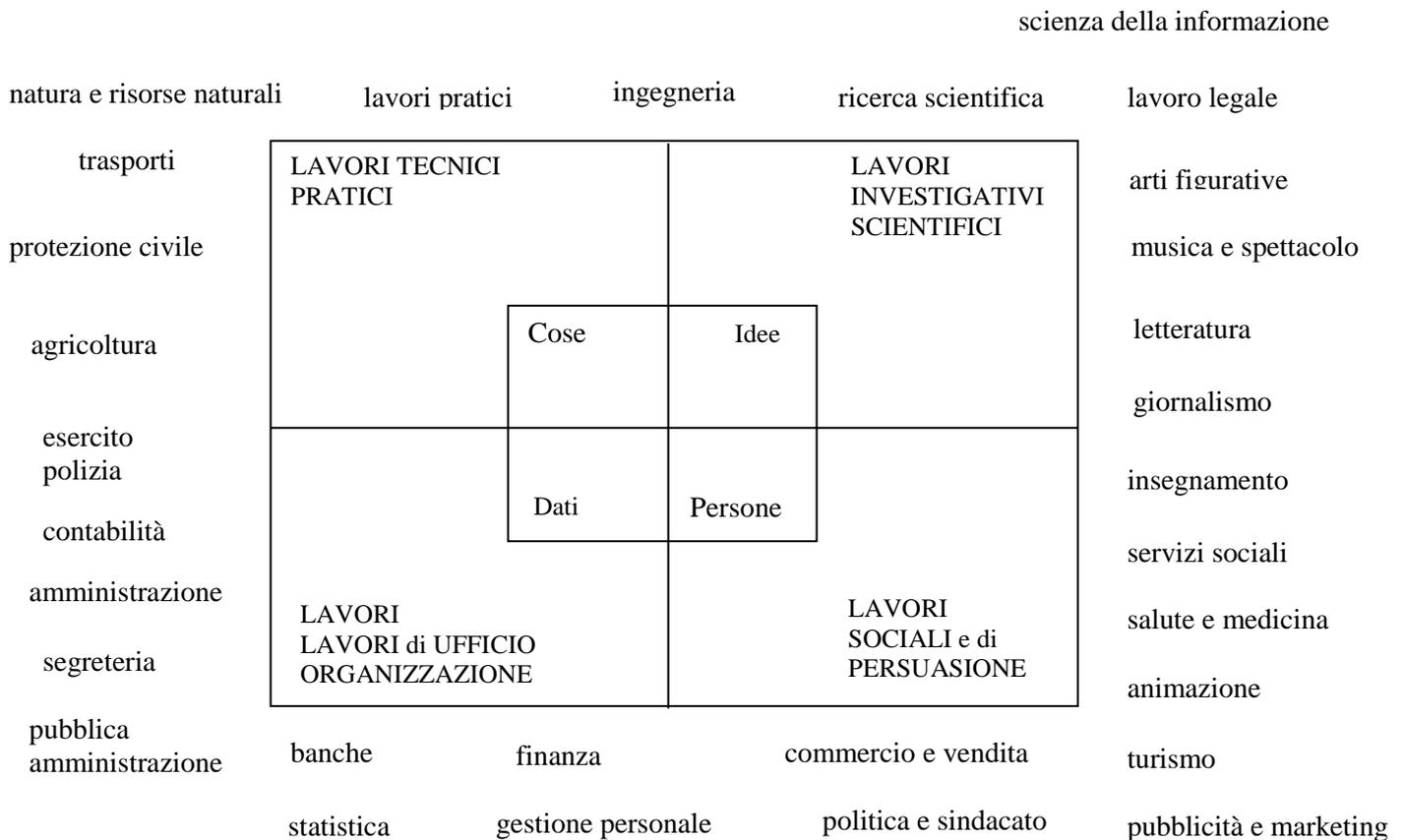
	A	Seguire istruzioni e procedure
	B	Essere tattici e diplomatici
	C	Scrivere con chiarezza e concisione
	D	Utilizzare materiale a disposizione adattandolo a scopi diversi
	A	Ricerca e raccogliere dati
	B	Essere capace di organizzare le attività delle persone
	C	Prendere decisioni rapidamente
	D	Diagnosticare guasti di macchinari
	A	Essere capace di fare e controllare un inventario
	B	Stabilire facilmente rapporti sociali
	C	Avere capacità logiche, di analisi e di sintesi
	D	Costruire macchinari e oggetti
	A	Organizzare od elaborare informazioni
	B	Essere capace di entrare in relazione con le persone
	C	Produrre e sviluppare idee
	D	Essere capaci di utilizzare attrezzi
	A	Calcolare preventivi finanziari, economici, tecnici
	B	Avere capacità di mediazione
	C	Visualizzare modelli o forme, fare schemi o disegni
	D	Installare impianti
	A	Compiere calcoli matematici
	B	Persuadere, influenzare persone
	C	Essere capaci di produrre idee fantasiose ed originali
	D	Capire il funzionamento di meccanismi
	A	Individuare criteri di catalogazione
	B	Essere capaci di insegnare
	C	Valutare e confrontare idee
	D	Utilizzare strumenti di precisione

Scrivi qui i risultati delle somme dei punteggi per le frasi A, B, C e D.

AREA	TOT	ATTITUDINE
A		lavorare con dati
B		lavorare con persone
C		lavorare con idee
D		lavorare con cose

Quale area risulta prevalente? Lo sai a quale gruppo di professioni corrisponde?

Ecco qui sotto una mappa delle professioni. L'aver trovato la tua collocazione in una delle quattro aree ti consente di cominciare un confronto con le caratteristiche comuni ai gruppi di professione. Come puoi notare ci sono lavori che sono ai confini di due aree.



TANTI MODI DI LAVORARE

Non esiste IL lavoro, ci sono tanti modi di svolgere un lavoro. Puoi considerare il lavoro in base a diversi criteri.

1. CRITERIO della INTRAPENDENZA

A) LAVORO DIPENDENTE

Attività lavorativa che viene svolta alle dipendenze di qualcuno (datore di lavoro) in cambio di una retribuzione (paga o stipendio). E' desiderata da chi preferisce che le decisioni vengono prese da altri, da chi ama orari di lavoro fissi e una entrata economica costante.

Esempi: operaio in fabbrica od officina, insegnante, infermiere, commesso in un negozio.

Scrivi tu altri esempi:

B) LAVORO AUTONOMO

Attività lavorativa svolta per proprio conto senza dipendere da un datore di lavoro. E' preferita da chi ama prendere decisioni da solo, affrontare problemi, non sentirsi legati a orari fissi.

Esempi: geometra, agricoltore, negoziante, dentista...

Scrivi tu altri esempi:

Ti senti più portato per il primo o per il secondo tipo di lavoro? Perché?

2. CRITERIO della ABILITA'

A) LAVORO MANUALE

Attività lavorativa in cui si impegnano soprattutto abilità manuali. Non dimenticare che anche per questo tipo di lavoro è richiesto il possesso di conoscenze teoriche specifiche, acquisite con studio e addestramento adeguati.

Esempi: agricoltore, operaio meccanico, elettricista, falegname.

Scrivi tu altri esempi:

B) LAVORO INTELLETTUALE

Attività lavorativa che richiede una notevole preparazione teorica e scientifica.

Esempi: architetto, psicologo, giornalista, insegnante

Scrivi tu altri esempi:

C) LAVORO CREATIVO

Attività lavorativa relativa all'espressione artistica, alla comunicazione di massa, all'artigianato artistico.

Esempi: musicista, pubblicitario, regista di cinema o teatro, orefice.

Scrivi tu altri esempi:

Ti senti più portato per il primo, per il secondo o per il terzo tipo di lavoro? Perché?

3. CRITERIO della RELAZIONE

A) LAVORO INDIVIDUALE

Attività lavorativa che, pur prevedendo l'intervento di altre persone, non richiede con loro una costante collaborazione e un confronto diretto.

Esempi: elettricista, idraulico, rappresentante farmaceutico

Scrivi tu altri esempi:

B) LAVORO di SQUADRA

Attività lavorativa in cui il prodotto finale è il risultato di costante collaborazione e verifica tra persone. E' un modo per sfruttare le diverse abilità e il confronto di idee anche diverse, ma richiede capacità di collaborazione e disponibilità ad accettare idee altrui.

Esempi: calciatore, insegnante, direttore di orchestra

Scrivi tu altri esempi:

RICAPITOLANDO:

1. A me piacciono di più i lavori:

dipendenti autonomi

2. A me piacciono di più i lavori:

manuali intellettuali creativi

3. A me piacciono di più i lavori:

individuali di squadra

4. A me piacciono di più i lavori:

con persone con cose con dati con idee

Prova a descrivere uno o più lavori che corrispondano contemporaneamente alle quattro caratteristiche da te preferite:

INTERESSI E MATERIE SCOLASTICHE

Le materie che preferisco

- Segno con
- 1 le materie che non mi piacciono per niente
 - 2 le materie che mi piacciono poco
 - 3 le materie che mi piacciono abbastanza
 - 4 le materie che mi piacciono molto

Disciplina	1	2	3	4
Italiano				
Storia				
Geografia				
Matematica e Geometria				
Scienze				
Lingua Inglese				
Lingua Francese				
Arte e Immagine				
Musica				
Tecnologia				
Educazione Fisica				

RACCOLGO INFORMAZIONI SULLA SCUOLA

esempio

MIEI INTERESSI
E ATTITUDINI

ho interesse per gli animali,
ho attitudine ad allevarli

MATERIE SCOLASTICHE
VICINE AI MIEI INTERESSI

scienze, biologia

SCUOLE CHE DEDICANO
MOLTE ORE A TALI MATERIE

istituto professionale agrario
liceo scientifico
istituto tecnico agrario

costruisci ora il tuo caso

MIEI INTERESSI
E ATTITUDINI

MATERIE SCOLASTICHE
VICINE AI MIEI INTERESSI

SCUOLE CHE DEDICANO
MOLTE ORE A TALI MATERIE



Quaderno di orientamento

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Ora che hai individuato alcune scuole, puoi decidere quali frequentare in base a diversi criteri:

- la distanza da casa
- i costi che devi sostenere
- gli orari di arrivo e partenza
-

Tieni presente anche che le scuole si dividono in base alla **durata** dei corsi e quindi all'**impegno** che devi dedicarci.

SCUOLE CON PERCORSO	DURATA	Scrivi al posto giusto i nomi di scuole che hai individuato con il precedente esercizio
Diploma di qualifica presso Centri di Formazione Professionale	3 anni	_____ _____
Diploma di Stato presso Scuole Professionali	5 anni	_____ _____
Diploma di Stati presso Istituti Tecnici	5 anni	_____ _____
Diploma di Stati presso Licei	5 anni	_____ _____

Quali, tra le scuole vicine ai tuoi interessi, ti senti in grado di frequentare?

1. _____

2. _____

Questionario di Autovalutazione in uscita

	1	2	3	4
1. Conosco la modalità di lavoro che io prediligo tra le quattro più conosciute (lavorare con persone, con cose, con dati, con idee).				
2. So elencare alcuni mestieri che appartengono alla modalità di lavoro che io preferisco.				
3. Conosce le differenze tra lavoro autonomo e lavoro dipendente				
4. Conosco le differenze tra lavoro individuale e lavoro di squadra				
5. Ho ben presente per quale tipo di lavoro (autonomo, individuale, di squadra...) sono portato				
6. Riconosco le materie scolastiche vicine ai miei interessi e le scuole superiori che vi dedicano più tempo				
7. Ho presente le opinioni sul mio futuro di genitori, insegnanti, amici.				
8. So costruire una griglia di domande da fare quando vado a visitare una scuola superiore				
9. So utilizzare la regola degli interessi congiunti per la presa di decisione				
10. Ho in mente alcune accorgimenti da utilizzare nel prendere decisioni				

Risultato ____/40